



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA



Departamento Acadêmico de Ciências Contábeis - DECC

Campus de Vilhena

PLANO DE ENSINO				
Disciplina:				Código:
Contabilidade Introdutória				1.02.05.1
Carga Horária Teórica	Carga Horária Prática	80	Carga Horária Semanal	
40	40	40	4	
Período Ideal		Modalidade		Turno
1º período_ 2020/01 (turma XXI)		Semestral		Noturno
Disciplina requisito ou indicação de conjunto				
-				
Professor(s)				
Dr. José Arilson de Souza				
Objetivos				
<p>Conhecer gradativamente os elementos básicos da estática e da dinâmica patrimonial, exercitando-se as técnicas de escrituração contábil por meio do sistema de partidas dobradas, bem como, conhecer e exercitar as práticas de elaboração de balancetes e das Demonstrações Contábeis, proporcionando a compreensão dos fundamentos básicos da Contabilidade, visando à estruturação do conhecimento para a formação profissional. .</p>				
Ementário				
<p>Introdução ao estudo da Ciência Contábil: conceito e origem, objeto, campo de atuação, usuários, objetivos e finalidade da informação contábil. Princípios contábeis. O estudo do patrimônio. Estudo das variações patrimoniais. Criação do CPC. Estática patrimonial – o balanço. Procedimentos contábeis básicos de escrituração segundo o método das partidas dobradas. Operações com mercadorias: registros contábeis de compra, venda, transferência, consignação, devoluções, abatimentos, descontos comerciais, descontos financeiros ou condicionais. Inventário de mercadorias. Balancete de Verificação. Balanço patrimonial: conteúdo, classificação e critérios de avaliação dos elementos patrimoniais; Ativo imobilizado e intangível e o problema das amortizações e depreciações. Demonstração de Resultado do Exercício - aspectos contábeis legais e societários. Fatos contábeis que afetam a situação líquida: receitas, custos, despesas, encargos, perdas e provisões.</p>				
Estratégia de Ensino / Tipo de aula				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aulas expositivas; 2. Estudos de casos e exercícios; 3. Pesquisas orientadas; 4. Seminários; 5. Debates. 				
Metodologia para avaliação do desempenho do discente				
1. Participação sala de aula; 2. Trabalhos individuais e grupos 3. Trabalho nos exercícios 4. Solução de casos.				
Conteúdo Programático				
Semanas	Conteúdo	Estratégia	Metodologia de Avaliação	Bibliográfica
01ª a 02ª	Introdução ao estudo da Ciência Contábil: conceito e origem, objeto, campo de atuação, usuários, objetivos e finalidade da informação contábil.	1 a 5	1 a 4	Todas
03ª a 05ª	O estudo do patrimônio. Estudo das variações patrimoniais. Criação do CPC. Estática patrimonial – o balanço.	1 a 5	1 a 4	Todas



06ª a 11ª	Procedimentos contábeis básicos de escrituração segundo o método das partidas dobradas. Operações com mercadorias: registros contábeis de compra, venda, transferência, consignação, devoluções, abatimentos, descontos comerciais, descontos financeiros ou condicionais. Inventário de mercadorias. Balancete de Verificação. Balanço patrimonial: conteúdo, classificação e critérios de avaliação dos elementos patrimoniais; Ativo imobilizado e intangível e o problema das amortizações e depreciações.	1 a 5	1 a 4	Todas
12 a 20ª	Demonstração de Resultado do Exercício - aspectos contábeis legais e societários. Fatos contábeis que afetam a situação líquida: receitas, custos, despesas, encargos, perdas e provisões.	1 a 5	1 a 4	Todas

Obs.: Na realização das atividades práticas teremos 02 semanas que serão compostas de atividades prática extraclasse.

Sugestão Bibliográfica

Sugestões Bibliográficas

Básica

FIPECAFI. **Contabilidade Introdutória**: Texto. 11. São Paulo: Atlas, 2010.
 FIPECAFI. **Contabilidade Introdutória** - Livro de Exercícios - 11ª Ed. 2011
 CRUZ, June Alisson W. SCHIER Carlos Ubiratan C. ANDRICH Emir G. - **Contabilidade Introdutória - Descomplicada - De acordo com as Normas Internacionais – Observações sobre o SPED – Atualizado conforme o CPC 26 e Lei 11.941/09**, 5ª Edição - Revista e Atualizada - 2012
 GONÇALVES, Eugênio Celso; BAPTISTA, Antônio Eustáquio. **Contabilidade Geral**. 7. ed. – São Paulo: Atlas, 2011.
 RIBEIRO, Osni Moura. **Contabilidade Básica Fácil**. 27. Ed. Saraiva, 2010.

Complementar

IUDÍCIBUS, Sergio De (coordenação) – **Contabilidade Introdutória**: Texto. São Paulo. 11ª edição. Editora Atlas, 2010.
 IUDÍCIBUS, Sergio De (coordenação) – **Contabilidade Introdutória**: Exercício. São Paulo. 11ª edição. Editora Atlas, 2010.
 MARION, José Carlos. **Contabilidade Básica**: Texto. São Paulo: Atlas, 2009.
 MARION, José Carlos. **Contabilidade Básica**: Exercícios. São Paulo: Atlas, 2009.
 PADOVEZE, Clóvis Luiz. **Manual de Contabilidade Básica**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2009.
 ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. **Curso Básico de Contabilidade**: introdução à metodologia da contabilidade e contabilidade básica. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
 VEIGA, Windsor Espenser; SANTOS, Fernando de Almeida. **Contabilidade com ênfase em micro, pequenas e médias empresas**: Atualizado pela Legislação até Abril de 2011 (Leis nºs 11.638/07, 11.941/09 e NBC T 19.41). São Paulo: Atlas, 2011.

Recursos Didáticos

1. Quadro branco;
2. Projetor multimídia e *desktop*;
3. Livros, periódicas e anais de congressos.




MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA



Departamento Acadêmico de
Ciências Contábeis - DECC

Campus de Vilhena

Atividades	
Docente	Discentes
<ol style="list-style-type: none">1. Apresentar e debater o programa da disciplina;2. Coordenar as atividades dos discentes;3. Avaliar o desempenho dos discentes.	<ol style="list-style-type: none">1. Cumprir o cronograma da disciplina;2. Participar ativamente das atividades do programa;3. Realizar leituras do material indicado no programa;4. Desenvolver <i>checklist</i> do material estudado;5. Realizar pesquisas orientadas;6. Participar ativamente dos debates.
Metodologia para avaliação de disciplina e do seu contexto operacional	
<p>O desempenho e os fatores de melhoria da disciplina e do seu contexto devem ser evidenciados nos seguintes indicadores:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Coerência do plano de ensino com o aprendizado objetivado;2. Ações empreendidas nas aulas;3. Prontidão do Professor;4. Prontidão da coordenação do curso;5. Prontidão da administração de apoio ao curso;6. Adequação da infraestrutura demandada pela disciplina;7. Auto avaliação do discente.8. Apresentação dos comprovantes de realização das atividades conforme projeto pedagógico no semestre	
Endereço / meios de contato com o(s) professor(s) coordenador(s) da disciplina	
 Prof. Dr. José Arilson de Souza E-mail: jose.arilson@unir.br	
Vilhena/RO – 23 de DEZEMBRO de 2019.	